

Letter van Oranje

Het reilen en zeilen
van de Oranjeschool.

IN DIT NUMMER:

Nieuws van het bestuur en de coördinator	1
De boven- en middenbouw	2
De speel- en instroomgroep	3
De onder- en bovenbouw	4

Aan alle Oranjeschool families,

Terwijl er volop verse sneeuw valt, kijken we op de Oranjeschool uit naar de lente en alle Nederlandse thema's die daarmee gepaard gaan. Het bestuur is begonnen aan de planning voor volgend schooljaar.

Het bezoek door de Inspecteur van het Onderwijs uit Nederland afgelopen september is nu volledig afgerond, de bevindingen zijn gepubliceerd op de publieke web site van de onderwijsinspectie, en de voorgestelde verbeterpunten zijn door ons opgenomen in

een nieuw schoolplan, dat de visie en concrete verbeterpunten voor de komende vijf jaar beschrijft. Daaruit vloeien een aantal projecten voort, die in de komende maanden worden opgestart. Het schoolplan is voor iedereen beschikbaar, en zal in de komende weken ook op de Oranjeschool web site geplaatst worden.

Belangrijk nieuws is dat Inez Vreeken bereid is gevonden de rol van coördinator op zich te nemen. Welkom Inez! De rol van de coördinator is gericht op de operationele

kant van de school. Belangrijke taken zijn de coördinatie tussen de verschillende klassen en leerkrachten, het uitvoeren van projecten met de hoogste prioriteit, en coördinatie van evenementen zoals Koninginnedag op 25 april aanstaande.

We kijken uit naar een geweldig programma voor de rest van dit schooljaar!

Laurens Adriaanse
Voorzitter van het bestuur.

Algemeen nieuws

Sinds enkele weken ben ik vol enthousiasme aan de slag gegaan als coördinator van de Oranjeschool. Mijn kinderen (Cas 5 jaar en Stef 3 jaar) vinden de lessen bij Juf Jeanine/ juf Sofie en Juf Carola geweldig. Ik was ook enthousiast over de school maar mijn enthousiasme is door de nauwere betrokkenheid alleen maar toegenomen. Een aanrader dus! De komende maanden zal ik veel tijd besteden aan het verder uitwerken van de invoering van de CITO

toetsen en de standaardisering van de leerlingendossiers. Daarnaast wordt er ook tijd besteed aan de organisatie van de culturele evenementen voor de school. Eind april komt al in zicht dus we zijn druk bezig om Koninginnedag te organiseren. Wanneer? Zaterdag 25 april van 11.00 to 14.00 uur. Waar? Op de Oranjeschool. Wat? Hollandse spelletjes, eten en drinken, vrijmarkt en raffles ten behoeve van het Seattle

Children's Hospital. Dus trek je oranje kleren aan en kom genieten van Koninginnedag. De lessen van de Oranjeschool zijn op deze dag om 11.00 uur afgelopen.

Mocht u vragen of opmerkingen hebben over het reilen en zeilen van de Oranjeschool dan ben ik wekelijks tussen 11.15 en 12.45 uur te vinden bij de klaslokalen.

Inez Vreeken, coördinator van de Oranjeschool

Belangrijke data

Dates to remember:

04 april 2009

Inhaaldag

25 april 2009

Koninginnedag

11.00 - 14.00

Kinderen om 11.00
uur ophalen uit
school!

De website van de Oranjeschool is bijgewerkt. Voor informatie over bijv. de lesindelingen bezoek [www. Oranjeschool.org](http://www.Oranjeschool.org).

De speelgroep

In de Speelgroep hebben we altijd veel plezier. Het is een gezellige groep van kinderen tot 3 jaar met hun ouder(s). We beginnen de ochtend om half tien met 10 tot 15 minuten vrij spelen waarna we gezellig met z'n allen Nederlandse liedjes zingen. Daarna lezen we vaak een boekje of spelen soms poppenkast. Dan is het tijd voor een knutselwerkje.

Natuurlijk mag een snack ook niet ontbreken en even lekker buiten of in de gymzaal spelen. Het klaslokaal dat we gebruiken is een super ruimte voor alle kleintjes. Er is een zandbak, poppenhuis, keukentje en nog veel meer voor de ontwikkeling en creativiteit van de kinderen.

Vanaf 21 maart neemt Ellen de klas over omdat ik met mijn gezin een wereldreis ga maken. Inez zal de lessen op 2 en 9 mei verzorgen. Juf Ellen was de allereerste speelgroep juf bij de start van de Oranjeschool. De klas is dus in goede handen.

Veel plezier allemaal en tot gauw, Juf Carola

De instroomgroep

De kinderen van de speelgroep tijdens Sinterklaas. De tweede cultuurdag namelijk Koninginnedag is op komst. Noteer 25 april in je agenda!



De instroomgroep is het jaar vrolijk begonnen. We hebben nu acht leerlingen in de groep en doen iedere week verschillende dingen rond een thema. Ons voornaamste doel is de kinderen zoveel mogelijk Nederlandse woorden te leren en leuk met de taal bezig te zijn. De thema's liggen vaak dicht bij de belevingswereld van het kind. Onze meest recente thema's waren "geluiden", "dieren" en "cultuurverschillen". Terwijl iedereen binnenkomt, kunnen de kinderen kleien of puzzels doen en na een

kwartiertje gaan we in de kring zitten. Dan kletsen we wat, introduceer ik het thema en lees ik voor rond het thema. Daarna leg ik uit wat we gaan doen voor het knutselproject en verhuizen de kinderen naar de tafeltjes. Ik deel dan spullen uit en de kinderen gaan dan aan de slag.

Na het knutselen eten we gezamenlijk de meegebrachte snack, weer opruimen, naar de WC en dan naar buiten. Na de pauze helpt juf Carola ook mee en beginnen we met bingo,

gevolgd door dansen en zingen. Daarna nog wat voorlezen, of poppenkast, of een vilt-bord voorstellinkje, of een stukje video, of het spelletje "wat-mis-je?".

Tijdens de vorige weken hebben de kinderen juf Ellen ook leren kennen. Zij zal de komende paar maanden (14/3, 2/5 en 9/5) nog een paar keer voor juf Renate invallen. Verder vertrekt Juf Carola 27 maart op wereldreis. We zullen haar missen!

Juf Renate en Juf Carola

De bovenbouw (groep 4/5)

We zijn al weer begonnen aan de tweede helft van het schooljaar. De groep mist de vrolijkheid van Miranda die met haar familie terug is naar Nederland. Maar we hebben Kasper van Juf Frederieke gekregen ☺ en daarmee zit er eindelijk een man tussen al die dames en dat is natuurlijk wel heel gezellig! Voor de pauze doen we altijd goed ons best met Taal Actief: spelling, taal en woordenschat. Na de pauze is het tijd voor (begrijpend)

lezen en Nederlandse cultuur. We gebruiken daarbij o.a. Nieuwsbegrip: een combinatie van cultuur en begrijpend lezen, en "NederLAND in zicht": een erg leuk programma waarbij we werken aan begrijpend lezen en onze woordenschat, maar waarbij we ook heel veel leren over Nederland. We kennen ondertussen een aantal wereldberoemde Nederlanders en leren nu meer over de rol van Nederland in de wereld en de

invloed die de V.O.C. daarbij heeft gehad. We maken daarbij ook gebruik van de Canon van Nederland op www.entoen.nu, een superleuke site voor iedereen die geïnteresseerd is in de Nederlandse geschiedenis. Gezien ons groepje vol artistiek talent zit, nemen we dan meestal nog even tijd om te kleuren of te knutselen met een Nederlands tintje.

Groeten van Juf Katja

*De school begint
om 9.30 uur.
Zorg dat je op
tijd bent zodat
de les kan
starten!*

De middenbouw

Alweer meer dan een half jaar onderweg in de Middenbouwgroep. Judith en ik zetten de kinderen hard aan het werk iedere zaterdag en er is al veel geleerd! De groep van vorig jaar heeft alle letters behandeld en zijn nu bezig met wat meer spelling en zelf schrijven van korte zinnen. De andere groep is nu hard aan het werken met de moeilijker dubbelklanken zoals ei, ij, ui en ou. Deze groep zal binnenkort ook alle letters behandeld hebben en dan meer aan spelling en zelf korte zinnen schrijven gaan werken.

Het lezen iedere zaterdag met hulp van de ouders heeft zijn vruchten afgeworpen. In de leestoets van het CITO van afgelopen zaterdag zijn alle kinderen vooruit gegaan met lezen.

Komende maanden zullen we ook een aantal cultuur dagen hebben waarvan Koninginnedag natuurlijk het hoogtepunt gaat vormen. We zijn ook begonnen met kleine spreekbeurten in de kring. De spreekbeurt van Swen over Madurodam heeft veel kinderen enthousiast gemaakt.

In April en Mei zal ik enige weken afwezig zijn i.v.m. zwangerschapsverlof. Karin Drapers zal het dan van mij overnemen. Jullie worden op de hoogte gehouden.

Als laatste wil ik de ouders hartelijk bedanken die mij en Judith helpen in de klas als een van ons er niet is. Jullie hulp wordt zeer op prijs gesteld!

Frederieke en Judith

Heel veel kleine kleutertjes.



*De Oranjeschool
zoekt voor het
nieuwe schooljaar
leerkrachten en
assistenten.
Geïnteresseerd?
Kijk op [www.
Oranjeschool.org](http://www.Oranjeschool.org)*

*We hopen dat alle
Oranjeschool
leerlingen spulletjes
gaan verkopen op de
vrijmarkt
(Koninginnedag, 25
april). Begin dus met
het verzamelen van
spullen!*

De onderbouw

In de kleutergroep werken we hard aan de opbouw van woordenschat. Er wordt veel gesproken en gezongen.

We beginnen 's morgens met een kring waarin kinderen mogen vertellen wat ze die week hebben meegemaakt. Het is voor sommigen wel even omschakelen om ineens in het Nederlands te praten. Daarna wordt er een verhaal gelezen, soms woordkaartjes geoefend, gesproken over het verhaal.. Zoals het bouwen van een huis.. wat voor kamers zijn er in het huis enz. Waarna we gaan werken aan de tafels aan de hand van het verhaal. Dat kan een knutsel zijn, een denkwolk of soms rijmwoorden via de laptop enz. Daarna is het tijd voor snack en lekker buitenspelen.

Na de pauze beginnen we altijd met zingen. Wij denken wel het favoriete onderdeel voor velen!

Enkele liedjes zijn:
wiebeltand.. voor kinderen die een tand verloren zijn,
Ridder Martijn en Ridder Koen, 7 kikkertjes, huilend zigeunermeisje, olifantje in het bos en uiteraard ieders favoriet.... Roodkapje!!!!

Hierna gaan de kinderen die bezig zijn met leessleutel voor groep 3 daarmee aan de slag. Ze leren de uitspraak van letters, woorden en maken een begin met schrijven en lezen van woorden en simpele zinnen.

De andere groep gaan tijdens deze tijd aan de slag met een herhaling van woordenschat in gespreksvorm en soms worden er nog extra verhalen

voorgelezen. Het liefst verhalen die blijven 'hangen'. Vraag uw kind maar over de koningin die scheetjes laat. ☺

Daarna is er nog ruimte voor vrij spel, veel kinderen schrijven graag nog woorden, lezen, maken werkbladen, puzzelen enz. Het is voor de meesten vaak een volle dag geweest en voor ons is het belangrijk dat kinderen met iets bezig kunnen zijn waar ze zelf veel interesse in hebben en daarna is het tijd voor een afscheidskring waarin we kort spreken over de dag en wat we gedaan hebben.

Een volle dag voor de kleuters!

Juf Sofie en Juf Jeanine
In de kleutergroep werken

De bovenbouw (groep 6/7)

De hoogste groep van de bovenbouw bestaat uit de fantastische dames van groep 6 en 7. Wij zijn gericht bezig met de methode Taalactief volgens de aanbevelingen van de stichting NOB (Nederlands Onderwijs in het Buitenland). Voor de pauze doen we (na de kring met alle kinderen van juf Katja) taal en spelling. Na de

pauze gaan we verder met taal of woordenschat, en begrijpend lezen. Het programma is best pittig; elk thema omvat vier lesdagen en op de derde lesdag wordt een taaltoets en een spellingdictee afgenomen. Wij zijn erg blij met de hulp die de meiden krijgen van meneer Hans, meneer Frans en meneer Jan. En die laatste

serveert de juffen ook altijd koffie; hartstikke fijn!

Wij gaan binnenkort een paar standaardtoetsen afnemen, hierover meer in de volgende nieuwsbrief. Indien er vragen zijn, stel ze gerust!

Groetjes, Juf Janet